

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE 1

Kristijan Musek Lešnik

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi?

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permissivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi?
- Ali nam (v Sloveniji) permissivna vzgoja povzroča probleme?

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi?
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme?
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah?

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE?

- Ali so s permisivno vzgojo sploh povezani kakšni problemi?
- Ali nam (v Sloveniji) permisivna vzgoja povzroča probleme?
- Ali so ti problemi posledica permisivnih vzgojnih vzorcev v družinah?
- Ali so ti problemi posledica permisivnega okolja in permisivnih pristopov v ustanovah?

ZA ZAČETEK PA ...

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Odgovornost?

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Odgovornost?

Kritičnost?

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Odgovornost?

Kritičnost?

Delavnost?

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Odgovornost?

Kritičnost?

Delavnost?

Radovednost?

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Odgovornost?

Kritičnost?

Delavnost?

Radovednost?

Cilje?

Kaj želimo razvijati pri otrocih/učencih?

Odgovornost?

Kritičnost?

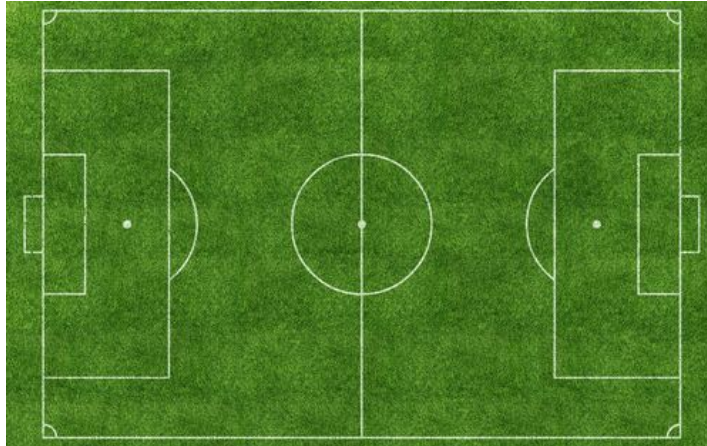
Delavnost?

Radovednost?

Cilje?

Pogum?

ODGOVORNOST



Kako je mogoče, da množice otrok in mladostnikov zmorejo razumeti in upoštevati sleherno pravilo nogometa ... pri šolskih pravilih se jim pa zatakne?

ODGOVORNOST

... do sebe,

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

... do šole,

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

... do šole,

... do skupnosti,

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

... do šole,

... do skupnosti,

... in še do marsičesa ...

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

... do šole,

... do skupnosti,

... in še do marsičesa ...

... vedno več je bodo morali prevzemati sami ...

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

... do šole,

... do skupnosti,

... in še do marsičesa ...

... vedno več je bodo morali prevzemati sami ...

... nove igre in nova pravila.

ODGOVORNOST

- *Ali lahko otroci razvijajo odgovornost v permisivnem okolju?*

ODGOVORNOST

- *Ali lahko otroci razvijajo odgovornost v permisivnem okolju?*
- *Permisivna vzgoja v družinah nam meša štrene (LMU).*

ODGOVORNOST

- *Ali lahko otroci razvijajo odgovornost v permisivnem okolju?*
- *Permisivna vzgoja v družinah nam meša štrene (LMU).*
- *Malo morgen!*

ODGOVORNOST

- *Ali lahko otroci razvijajo odgovornost v permisivnem okolju?*
- *Permisivna vzgoja v družinah nam meša štrene (LMU).*
- *Malo morgen!*
- *Štrene nam meša permisivna vzgoja v marsikateri družini in permisiven šolski sistem.*

ODGOVORNOST

- *Ali lahko otroci razvijajo odgovornost v permisivnem okolju?*
- *Permisivna vzgoja v družinah nam meša štrene (LMU).*
- *Malo morgen!*
- *Štrene nam meša permisivna vzgoja v marsikateri družini in permisiven šolski sistem.*
 - *da je postal takšen, so šolniki še najmanj krivi*

ODGOVORNOST

- *Ali lahko otroci razvijajo odgovornost v permisivnem okolju?*
- *Permisivna vzgoja v družinah nam meša štrene (LMU).*
- *Malo morgen!*
- *Štrene nam meša permisivna vzgoja v marsikateri družini in permisiven šolski sistem.*
 - *da je postal takšen, so šolniki še najmanj krivi*
 - *da ostaja takšen ... tukaj se je pa že treba vprašati zakaj (morda zato, ker je velikokrat najlažja pot kriviti sistem in razlagati, da imamo zvezane roke)*

ODGOVORNOST

Strupi za odgovornost:

ODGOVORNOST

Strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega*

ODGOVORNOST

Strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisistična pozicija*

ODGOVORNOST

Strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisistična pozicija*

Oboje je lahko povezano s permisivno vzgojo.

(samo)KRITIČNOST

(samo)KRITIČNOST

... najlažje je, če so vsega krivi drugi, ampak po tej poti se ne pride daleč.

(samo)KRITIČNOST

... najlažje je, če so vsega krivi drugi, ampak po tej poti se ne pride daleč.

Ali lahko otroci razvijajo (samo)kritičnost v permisivnem okolju?

DELAVNOST

DELAVNOST

Narava je dala ljudem dva konca – enega za sedenje in drugega za razmišljanje. Vse odtelej je človekov uspeh ali neuspeh odvisen od tega, katerega bolj uporablja.

(George R. Kirkpatrick)

DELAVNOST

Narava je dala ljudem dva konca – enega za sedenje in drugega za razmišljanje. Vse od tlej je človekov uspeh ali neuspeh odvisen od tega, katerega bolj uporablja.

(George R. Kirkpatrick)

Kdor hoče, najde pot ... kdor hoče, najde izgovor
(arabski pregovor)

DELAVNOST

Narava je dala ljudem dva konca – enega za sedenje in drugega za razmišljanje. Vse odtelej je človekov uspeh ali neuspeh odvisen od tega, katerega bolj uporablja.

(George R. Kirkpatrick)

Kdor hoče, najde pot ... kdor hoče, najde izgovor
(arabski pregovor)

Ali lahko otroci razvijajo delavnost v permisivnem okolju?

RADOVEDNOST, USTVARJALNOST

RADOVEDNOST, USTVARJALNOST

Ali lahko otroci razvijajo radovednost, ki vodi v ustvarjalnost, v permisivnem okolju?

RADOVEDNOST, USTVARJALNOST

Ali lahko otroci razvijajo radovednost, ki vodi v ustvarjalnost, v permisivnem okolju?

Radovednost rabi spodbude ...

RADOVEDNOST, USTVARJALNOST

Ali lahko otroci razvijajo radovednost, ki vodi v ustvarjalnost, v permisivnem okolju?

Radovednost rabi spodbude ...

... in občasno usmerjanje, da je ne odnese na napačen tir.

RADOVEDNOST, USTVARJALNOST

Ali lahko otroci razvijajo radovednost, ki vodi v ustvarjalnost, v permisivnem okolju?

Radovednost rabi spodbude ...

... in občasno usmerjanje, da je ne odnese na napačen tir.

Brez pozitivne povratne informacije in spodbud zamre.

RADOVEDNOST, USTVARJALNOST

Ali lahko otroci razvijajo radovednost, ki vodi v ustvarjalnost, v permisivnem okolju?

Radovednost rabi spodbude ...

... in občasno usmerjanje, da je ne odnese na napačen tir.

Brez pozitivne povratne informacije in spodbud zamre.

Sir. Ken Robinson: Changing educational paradigm

CILJI

CILJI

Ali se otroci lahko naučijo razvijati in slediti lastne cilje v permisivnem okolju?

CILJI

Ali se otroci lahko naučijo razvijati in slediti lastne cilje v permisivnem okolju?

Če jih ne spodbudimo in naučimo, da si bodo znali sami zastavljati cilje ...

CILJI

Ali se otroci lahko naučijo razvijati in slediti lastne cilje v permisivnem okolju?

Če jih ne spodbudimo in naučimo, da si bodo znali sami zastavljati cilje ...

... se bodo naučili slediti ciljem, ki jim jih bodo zastavljali drugi.

POGUM

POGUM

Ali lahko otroci razvijejo pogum v permisivnem okolju?

POGUM

Ali lahko otroci razvijejo pogum v permisivnem okolju?

Tvegaj.

POGUM

Ali lahko otroci razvijejo pogum v permisivnem okolju?

Tvegaj.

Če ti uspe, boš bolj zadovoljen.

POGUM

Ali lahko otroci razvijejo pogum v permisivnem okolju?

Tvegaj.

Če ti uspe, boš bolj zadovoljen.

Če ti ne uspe, boš bolj moder. (anonimno)

POGUM

Ali lahko otroci razvijejo pogum v permisivnem okolju?

Tvegaj.

Če ti uspe, boš bolj zadovoljen.

Če ti ne uspe, boš bolj moder. (anonimno)

Otroci rabijo spodbudo in občutek varnosti, da bodo pripravljeni skočiti v vodo in plavati v njej ...

POGUM

Ali lahko otroci razvijejo pogum v permisivnem okolju?

Tvegaj.

Če ti uspe, boš bolj zadovoljen.

Če ti ne uspe, boš bolj moder. (anonimno)

Otroci rabijo spodbudo in občutek varnosti, da bodo pripravljeni skočiti v vodo in plavati v njej ...

... lahko pa jih naučimo čakati, da jim mimo pripelje čoln (po možnosti z obloženimi sedeži).