

PROBLEM PERMISIVNE VZGOJE 2

Kristijan Musek Lešnik

Ali lahko otroci v permisivnem okolju razvijejo svoje maksimalne potenciale?

Ali lahko otroci v permisivnem okolju razvijejo svoje maksimalne potencialne?

Verjetno ne ...

Ali lahko otroci v permisivnem okolju razvijejo svoje maksimalne potenciale?

Verjetno ne ...

(ali je potemtakem permisivni pristop smislen???)

Ali lahko otroci v permisivnem okolju razvijejo svoje maksimalne potenciale?

Verjetno ne ...

(ali je potemtakem permisivni pristop smislen???)

... lahko pa vodi celo do nekaterih manj
želenih učinkov

Ali lahko otroci v permisivnem okolju razvijejo svoje maksimalne potenciale?

Verjetno ne ...

(ali je potemtakem permisivni pristop smiselen???)

... lahko pa vodi celo do nekaterih manj želenih učinkov

(ali je potemtakem permisivni pristop smiselen???)

KATERE VZGOJNE VZORCE POZNAMO? (koliko jih je?)

(BAUMRIND, 1966)

KATERE VZGOJNE VZORCE POZNAMO? (koliko jih je?)

(BAUMRIND, 1966)

Avtoritarni (zahteven, neodziven na otrokove potrebe)

KATERE VZGOJNE VZORCE POZNAMO? (koliko jih je?)

(BAUMRIND, 1966)

Avtoritarni (zahteven, neodziven na otrokove potrebe)

Avtoritativni (zahteven, odziven na otrokove potrebe)

KATERE VZGOJNE VZORCE POZNAMO? (koliko jih je?)

(BAUMRIND, 1966)

Avtoritarni (zahteven, neodziven na otrokove potrebe)

Avtoritativni (zahteven, odziven na otrokove potrebe)

Permisivni (nezahteven, odziven na otrokove potrebe)

KATERE VZGOJNE VZORCE POZNAMO? (koliko jih je?)

(BAUMRIND, 1966)

Avtoritarni (zahteven, neodziven na otrokove potrebe)

Avtoritativni (zahteven, odziven na otrokove potrebe)

Permisivni (nezahteven, odziven na otrokove potrebe)

pa še

Odsotni (nezahteven, neodziven na otrokove potrebe)

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

Jih ni, pa vendar ... vsaj nekaj priporočil

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta

*Ali PERMISIVNA VZGOJA
vzpostavlja jasna pravila?*

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta

*Ali je PERMISIVNA VZGOJA
dosledna pri uveljavljanju
jasnih pravil?*

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta

Ali PERMISIVNA VZGOJA vztraja pri vzpostavljenih pravilih?

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta



*Ali PERMISIVNA VZGOJA
podpira pedagoško integriteto?*

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta



Ali PERMISIVNA VZGOJA temelji na zdravi pameti? (vloga konflikta)

„RECEPTI“ ZA UČINKOVITO VZGOJO

- Jasna pravila
- Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil
- Vztrajanje pri pravilih igre

- Pedagoška integriteta
- Zdrava pamet
- Avtoriteta



*Ali PERMISIVNA VZGOJA
vzpostavlja avtoriteto v odnosu
odrasel - otrok?*

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj pa prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj pa prinese?

Otrok velikokrat ne ve, kaj je in kaj ni dovoljeno.

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj pa prinese?

Otrok velikokrat ne ve, kaj je in kaj ni dovoljeno.

POSLEDICA: Preizkušanje meja (Klančar, 2012)

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Otroci, ki odraščajo v takšnem okolju, so velikokrat:

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Otroci, ki odraščajo v takšnem okolju, so velikokrat:

- konfliktni,

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Otroci, ki odraščajo v takšnem okolju, so velikokrat:

- konfliktni,
- odvisni od drugih,

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Otroci, ki odraščajo v takšnem okolju, so velikokrat:

- konfliktni,
- odvisni od drugih,
- egocentrični v socialnih stikih,

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Otroci, ki odraščajo v takšnem okolju, so velikokrat:

- konfliktni,
- odvisni od drugih,
- egocentrični v socialnih stikih,
- manj prilagodljivi ... (Klančar, 2012)

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Manj prosocialnega vedenja

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Manj prosocialnega vedenja

- Otroci, ki odraščajo v permisivnem okolju, izražajo manj prosocialnih vedenj kot otroci, ki odraščajo v avtoritativnem okolju.

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Slabši učni uspeh (Cohen in Rice, 1997)

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Povišano uporabo tobaka in alkohola pri otrocih
in mladini (Cohen in Rice, 1997)

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Slabšo regulacijo čustev

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Slabšo regulacijo čustev

Slabša zmožnost odzivanja na različne izkušnje s širokim naborom družbeno sprejemljivih čustev.

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Povečano stopnjo delinkventnosti med dekleti

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Povečano stopnjo delinkventnosti med dekleti

(Pri fantih se povečana stopnja delinkventnosti
povezuje z nevpleteno vzgojo)

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Razvoj narcisističnih potez (nezrele grandioznosti)

PERMISIVNA VZGOJA OČITNO NE PRINESE ŽELENIH REZULTATOV

Kaj še prinese?

Razvoj narcisističnih potez (nezrele grandioznosti)

Nerealen občutek superiornosti, razumevanje sebe kot „boljšega od drugih“ in gledanje na druge kot manjvredne. Občutek enkratnosti in posebnosti.