

VZGOJA ZA ODGOVORNOST (IN DRUGE POMEMBNE LASTNOSTI)

KRISTIЈAN MUSEK LEŠNIK

KAKO UČIMO IN VZGAJAMO?

KAJ ŽELIMO RAZVIJATI PRI OTROCIH?

Odgovornost

Kritičnost

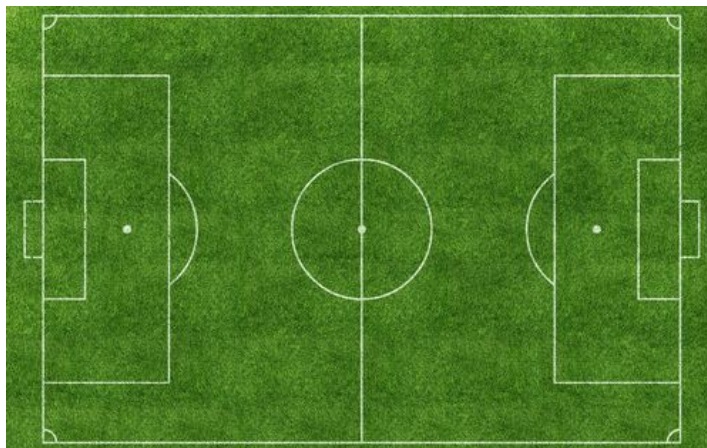
Delavnost in vztrajnost

Radovednost

Cilje

Pogum

ODGOVORNOST



Kako je mogoče, da množice otrok in mladostnikov zmorejo razumeti in upoštevati sleherno pravilo nogometa ...
pri preprostih pravilih doma in v šoli se jim pa zatakne?

ODGOVORNOST

... do sebe,

... do vrstnikov,

... do vas,

... do šole,

... do skupnosti,

... in še do marsičesa ...

... vedno več je bodo morali prevzemati sami ...

... nove igre in nova pravila.

ODGOVORNOST

Sodobni strupi za odgovornost:

ODGOVORNOST

Sodobni strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega (potrošništvo)*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisizem*

ODGOVORNOST

Sodobni strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega (potrošništvo)*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisizem*

Oboje je lahko povezano z zaščitniško vzgojo.

ODGOVORNOST

Sodobni strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega (potrošništvo)*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisizem*

Oboje je lahko povezano z zaščitniško vzgojo.

Otroke preveč zavijamo v vato ter varujemo pred konflikti, frustracijami, tesnobo ...

ODGOVORNOST

Sodobni strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega (potrošništvo)*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisizem*

Oboje je lahko povezano z zaščitniško vzgojo.

Otroke preveč zavijamo v vato ter varujemo pred konflikti, frustracijami, tesnobo ...

Posledica: namesto zdravih strategij za soočanje s problemi – razvijejo nezdrave strategije

ODGOVORNOST

Sodobni strupi za odgovornost:

- *Polna rit vsega (potrošništvo)*
- *„Jaz sem center sveta“ – narcisizem*

Oboje je lahko povezano z zaščitniško vzgojo.

Otroke preveč zavijamo v vato ter varujemo pred konflikti, frustracijami, tesnobo ...

Posledica: namesto zdravih strategij za soočanje s problemi – razvijejo nezdrave strategije

To vodi k epidemiji, ki se je premalo zavedamo, pa nas bo prej ali slej brcnila v rit (če nas že ni).

KLINIČNI PSIHOLGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...

KLINIČNI PSIHOLGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ... rad bi naredil nekaj pri sebi, da jih rešim.“

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...

KLINIČNI PSIHOLOGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ... rad bi naredil nekaj pri sebi, da jih rešim.“

ZDRAVA STRATEGIJA – VODI V REŠEVANJE PROBLEMOV

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...

KLINIČNI PSIHOLGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ... rad bi naredil nekaj pri sebi, da jih rešim.“

ZDRAVA STRATEGIJA – VODI V REŠEVANJE PROBLEMOV

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...
... nekaj je narobe z njimi ...“

KLINIČNI PSIHOLGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ... rad bi naredil nekaj pri sebi, da jih rešim.“

ZDRAVA STRATEGIJA – VODI V REŠEVANJE PROBLEMOV

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...
... nekaj je narobe z njimi ... **NEZDRAVA STRATEGIJA**“

KLINIČNI PSIHOLGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ... rad bi naredil nekaj pri sebi, da jih rešim.“

ZDRAVA STRATEGIJA – VODI V REŠEVANJE PROBLEMOV

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...
... nekaj je narobe z njimi ... **NEZDRAVA STRATEGIJA**
... toliko časa bom vztrajal, da se mi bodo prilagodili.“

KLINIČNI PSIHOLGI: MOTNJE OSEBNOSTI V PORASTU

ZDRAVA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ... rad bi naredil nekaj pri sebi, da jih rešim.“

ZDRAVA STRATEGIJA – VODI V REŠEVANJE PROBLEMOV

MOTENA OSEBNOST:

„Imam težave s stvarmi in ljudmi okrog sebe ...
... nekaj je narobe z njimi ... **NEZDRAVA STRATEGIJA**
... toliko časa bom vztrajal, da se mi bodo prilagodili.“

IZOGIBANJE SOOČANJU S PROBLEMI + KONFLIKTI

KLINIČNI PSIHOLOGI: DANES V PORASTU MOTNJE OSEBNOSTI

Ključna razlika: „zdrava“ osebnost se skuša prilagajati okolju, da lahko v njem bolje živi in deluje – „motena“ osebnost skuša prilagoditi socialno okolje svojim željam.

KLINIČNI PSIHOLGI: DANES V PORASTU MOTNJE OSEBNOSTI

Ključna razlika: „zdrava“ osebnost se skuša prilagajati okolju, da lahko v njem bolje živi in deluje – „motena“ osebnost skuša prilagoditi socialno okolje svojim željam.

Zdravilo: učenje **ODGOVORNOSTI** je temelj zdravega razvoja osebnosti.

KLINIČNI PSIHOLGI: DANES V PORASTU MOTNJE OSEBNOSTI

Ključna razlika: „zdrava“ osebnost se skuša prilagajati okolju, da lahko v njem bolje živi in deluje – „motena“ osebnost skuša prilagoditi socialno okolje svojim željam.

Zdravilo: učenje **ODGOVORNOSTI** je temelj zdravega razvoja osebnosti.

Kdaj je pravi čas za učenje odgovornosti?

KLINIČNI PSIHOLOGI: DANES V PORASTU MOTNJE OSEBNOSTI

Ključna razlika: „zdrava“ osebnost se skuša prilagajati okolju, da lahko v njem bolje živi in deluje – „motena“ osebnost skuša prilagoditi socialno okolje svojim željam.

Zdravilo: učenje **ODGOVORNOSTI** je temelj zdravega razvoja osebnosti.

Kdaj je pravi čas za učenje odgovornosti?

VEDNO!!!

KAJ POMAGA PRI UČENJU ODGOVORNOSTI?

Jasna pravila

KAJ POMAGA PRI UČENJU ODGOVORNOSTI?

Jasna pravila

Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil

KAJ POMAGA PRI UČENJU ODGOVORNOSTI?

Jasna pravila

Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil

**Vztrajanje pri pravilih igre (ne pustiti, da nas
potegnejo v drugačno igro)**

KAJ POMAGA PRI UČENJU ODGOVORNOSTI?

Jasna pravila

Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil

**Vztrajanje pri pravilih igre (ne pustiti, da nas
potegnejo v drugačno igro)**

Integriteta (besede štejejo, zgledi vlečejo)

KAJ POMAGA PRI UČENJU ODGOVORNOSTI?

Jasna pravila

Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil

**Vztrajanje pri pravilih igre (ne pustiti, da nas
potegnejo v drugačno igro)**

Integriteta (besede štejejo, zgledi vlečejo)

Avtoriteta

KAJ POMAGA PRI UČENJU ODGOVORNOSTI?

Jasna pravila

Doslednost pri uveljavljanju jasnih pravil

Vztrajanje pri pravilih igre (ne pustiti, da nas potegnejo v drugačno igro)

Integriteta (besede štejejo, zgledi vlečejo)

Avtoriteta

Zdrava pamet (ki je ni dobro zamenjati s priročniki in pravilniki).